



КАТИХЕТСКИ ОДБОР
СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ
ВЛАДИКЕ ПЛАТОНА 5
БАЊА ЛУКА

ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

РАЗРЕД: II
СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2
ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

БАЊА ЛУКА 2013.

Ред. број наст. теме	Назив наставне теме	Ред. број наст. јединице	Назив наставне јединице	Број часова	Исходи знања	Смјернице за вјероучитеља
1.	О Богу	1	Бог, Биће заједнице - Света Тројица	2	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Светој Тројици, - објасни учење Цркве о Богу Оцу, - разумије учење Цркве о Богу Сину, Другом Лицу Свете Тројице, - дефинише учење Цркве о Светом Духу, Трећем Лицу Свете Тројице, - објасни погрешна учења о Светој Тројици, - разумије савремена људска трагања за Божијим постојањем. 	<p>Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду и самосталније стицали знање.</p> <p>Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.</p>
		2.	Бог Отац	2		
		3.	Бог Син	2		
		4.	Бог Свети Дух	2		
		5.	Погрешна учења о Светој Тројици	2		
		6.	Трагање за Богом савременог свијета	1		
2.	Космологија (библијска)	1.	Стварање свијета је дјело Свете Тројице	2	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разумије и објасни стварање свијета као дјело Свете Тројице, - дефинише чин стварања свијета ни из чега, - објасни узрок постанка свијета, - дефинише учење Цркве о духовном и материјалном свијету, - схвати и разумије 	<p>Такође, у раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима интересантније презентовали наставни садржаји.</p>
		2.	Бог ствара ни из чега	1		
		3.	Узрок стварања свијета	1		
		4.	Духовни и материјални свијет	2		
		5.	Теорије еволуције	1		

					важност творевине у икономији спасења, - разумије теорије еволуције о стварњу.	Приликом реализације наставних јединица у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком. Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета који су повезани са наставним садржајима који се реализују.	
3.	Антропологија (библијска)	1.	Стварање човјека	2	<i>Ученик ће бити способен да:</i> - разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека, - процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету, - анализира човјеков однос према творевини, -објасни живот првих људи у рају као бића заједнице.		
		2.	Човјек као круна стварања (човјек боголико и слободно биће)	2			
		3.	Човјек - управитељ творевине	1			
		4.	Живот првог човјека у рају	1			
4.	Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице	1.	Злоупотреба слободе	2			<i>Ученик ће бити способен да:</i> -дефинише појам слободе и разумије слободу као дар од Бога, -објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања, -анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка заједнице са Богом, -објасни разлоге изгнанства из раја, -дефинише и будућу бригу и љубав Божију
		2.	Промашај циља	1			
		3.	Губитак заједнице са Богом - пропадљивост створене природе	1			
		4.	Изгнање из раја и обећање Месије који ће доћи	2			
		5.	Смрт - посљедица човјековог избора	2			

					према човјеку и творевини, - процијени посљедице злоупотребе слободе и човјековог избора.
5.	Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	1.	Стари завјет је припрема за долазак Сина Божијег	2	Ученик ће бити способан да: - објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, - анализира значај Декалога - старозавјетног моралног закона, - процијени службу Судија у јеврејској заједници, - објасни историјске чињенице везане за Јеврејско царство и животе важнијих царева, - дефинише улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, - процијени поучни, молитвени и богослужбени значај псалама, - дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије, - процијени значај Књиге проповједникове као
		2.	Декалог - пророк Мојсије	2	
		3.	Судије - служба судија у Старом завјету	1	
		4.	Цареви - Давид и Соломон	1	
		5.	Псалми (месијански псалми)	2	
		6.	Пророци - пророчка служба у Старом завјету	2	
		7.	Књига проповједникова	1	

					поучне књиге Старог завјета.
6.	Политичке и социјалне прилике пред долазак Месије	1.	Многобожачки свијет и култ богова	2	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -објасни многобожачко вјеровање и култове, те дефинише стање у друштву Римског царства, - разумије месијанску идеју у јеврејском народу, -процијени стање у коме се налазио јеврејски народ пред долазак Месије, - анализира стање у Римском царству пред долазак Месије и упозна се са важнијим библијским догађајима тога времена.
		2	Јеврејско ишчекивање Месије	1	
		3.	Стање у јеврејском народу пред долазак Месије	1	
		4.	Римско царство пред долазак Месије	2	
7.	Старозавјетни пророци и вјесници Месије	1.	Пророк Исаија	1	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -објасни животе великих старозавјетних пророка, - дефинише њихову пророчку службу у свјетлу Новог завјета, - анализира личност светог Јована Крститеља као посљедњег пророка Старог завјета.
		2.	Пророк Јеремија	1	
		3.	Пророк Језекиљ	1	
		4.	Пророк Данило	1	
		5.	Пророк Јона	1	
		6.	Свети Јован Крститељ	2	

КАТИХЕТСКИ ОДБОР НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Редни број наставне теме	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број наставних јединица	Број часова за реализацију наставних јединица	Број часова за утврђивање, понављање и систематизацију реализованог градива	Укупно часова
1.	О БОГУ	6	11	3	14
2.	КОСМОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	5	7	2	9
3.	АНТРОПОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	4	6	2	8
4.	ГРИЈЕХ ПРАРОДИТЕЉА АДАМА И ЕВЕ И ЊЕГОВЕ ПОСЉЕДИЦЕ	5	8	2	10
5	ПЕДАГОГИЈА СТАРОГ ЗАВЈЕТА ИЛИ ЧЕМУ НАС УЧИ СТАРИ ЗАВЈЕТ	7	11	3	14
6.	ПОЛИТИЧКЕ И СОЦИЈАЛНЕ ПРИЛИКЕ ПРЕД ДОЛАЗАК МЕСИЈЕ	4	6	2	8
7.	СТАРОЗАВЈЕТНИ ПРОРОЦИ И ВЈЕНИЦИ МЕСИЈЕ	6	7	2	9
	УКУПНО ЧАСОВА:	37	56	16	72